

REPORT DER DEUTSCHEN VEREINIGUNG  
FÜR POLITISCHE BILDUNG

# POLIS

## 4 | 2025

**Schwerpunkt**  
KI in der  
Politischen Bildung

### **Zeitung**

Klima des Misstrauens: Demokratie leben!-Projekte  
werden durchleuchtet

### **Fachbeiträge**

Hannah Ruschemeier

KI als Gefahr für die Demokratie?

Katharina Mosene

Wer denkt für wen? Kritisch-emanzipative Mündigkeit im  
Zeitalter algorithmischer Wissensproduktion

Ute Schmid

Werden wir durch KI dümmer und wie können wir das  
vermeiden?

Claudia Müller-Birn, Sandra Hofhues

Mehr Demokratie in der KI-Entwicklung!

### **Didaktische Werkstatt**

Sebastian Ihle

KI-bezogene Digitalkompetenzen von Politiklehrkräften:  
Das Kompetenzmodell AI-PACK in der politischen Bildung

### **DVPB aktuell**

Lydia Meyer

Vom Resonanzraum zur Echokammer. Wie digitale Gewalt den  
demokratischen Diskurs verzerrt



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**



Wochenschau Sonderausgabe, Sek. I + II  
Best.-Nr. 26s, 64 S., € 29,90  
PDF: Best.-Nr. 60147, € 28,99  
erscheint im Juli 2026

**Jetzt vorbestellen!**



## KI und Unterricht

Die Beiträge der WOCHENSCHAU-Sonderausgabe 2026 widmen sich Ansätzen, Konzepten, Herausforderungen, Chancen sowie Risiken im Themenfeld KI und Unterricht: Welche KI-Tools existieren für Schule und Unterricht, was zeichnet sie aus, warum lassen sie sich (nicht) empfehlen? Wie ändern sich Lernen und Kompetenzförderung durch KI? Wie können Lehrkräfte erkennen, ob Aufgaben von Schüler\*innen selbst oder von der KI erledigt wurden? Wie kommen Critical Digital Literacy und KI zusammen? Wie können Lehrer\*innen KI sinnvoll für den Unterricht, Planung und Korrekturen nutzen? Kann KI Diagnostik und individualisiertes Lernen fördern? Wo steht die Forschung zu politischer Bildung, Politikdidaktik und KI?

Antworten auf diese Fragen lesen Sie in der WOCHENSCHAU-Sonderausgabe 2026.

### Mit Beiträgen von

Laura van den Brink, Nora Cechovsky, Julian Ernst, Lukas Fender, Elizaveta Firsova-Eckert, Elisabeth Fuchs, Andreas Fuchter, Susann Gessner, Daniel José Gomes, Astrid Hähnlein, Richard Heise, Inken Heldt, Sebastian Ihle, Lea-Lorena Kamps, Miriam Kuckuck, Adriana Leidenberger, Barbara Lenzgeiger, Claudia Malli-Vogelhuber, Subin Nijhawan, Sabrina Schmitz-Zerres, Stefan Schönwetter, Ricarda Singh, Britta Viebrock



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

... ein Begriff für politische Bildung



Wolfgang Beutel, Markus Gloe, Gerhard Himmelmann,  
Dirk Lange, Volker Reinhardt, Anne Seifert (Hg.)

# HANDBUCH DEMOKRATIE- PÄDAGOGIK

dehuc  
PÄDAGOGIK



**WOCHEN  
SCHAU  
VERLAG**

Das Handbuch ist das Standardwerk zur Demokratiepädagogik, ihren Arbeitsfeldern, ihrer Wirkung und Geschichte sowie zum aktuellen Forschungsstand. Wer hier fundiert mitreden möchte, findet in diesem Buch die richtigen Informationen und Argumente. Es ist ein Muss für alle erziehungswissenschaftlichen und schulpädagogischen Bibliotheken.

hrsg. von Wolfgang Beutel, Markus Gloe, Gerhard Himmelmann, Dirk Lange, Volker Reinhardt und Anne Seifert  
ISBN 978-3-95414-185-2, 804 S., € 59,90  
PDF: ISBN 978-3-95414-186-9, € 58,99



Matthias Busch  
Michell Dittgen  
Leonhard Frerick  
Birgit Weyand (Hg.)

# Demokratiebildung als Querschnittsaufgabe der Lehrer:innenbildung



**WOCHEN  
SCHAU  
WISSENSCHAFT**

Demokratiebildung ist zentraler Auftrag in Schule und Unterricht. Doch wie können Lehrpersonen für diese Aufgabe qualifiziert werden? Der Band verzamelt empirische Studien, Konzepte und Praxisformen zur Demokratiebildung in der Lehrer:innenbildung.

hrsg. von Matthias Busch, Michell W. Dittgen, Leonhard Frerick und Birgit Weyand  
Reihe „Wochenschau Wissenschaft“  
ISBN 978-3-7344-1714-6, 400 S., € 46,90  
PDF: ISBN 978-3-7566-1714-2, € 45,99



[www.wochenschau-verlag.de](http://www.wochenschau-verlag.de)



## ChatGPT im Geschichtsunterricht

Ist ChatGPT ein Game-Changer für den Geschichtsunterricht? Welche Herausforderungen sind zu beachten und wie kann ChatGPT das Geschichtsbewusstsein stärken und die Fähigkeit zur historischen Analyse fördern?

Dieses Buch zeigt, wie KI-Technologie den Unterricht bereichern kann, indem sie Lernenden ermöglicht, beispielsweise interaktive Dialoge mit historischen Figuren zu führen oder historische Ereignisse zu simulieren. Mit praxisnahen Anleitungen, methodisch-didaktischer Einordnung und einsatzfertigen Kopiervorlagen bietet der Band konkrete Vorschläge, um KI erfolgreich im Unterricht zu integrieren, diesen dadurch zu personalisieren und so ein tieferes Verständnis von Geschichte zu ermöglichen.

von Oliver Held  
Reihe „Geschichte unterrichten“  
ISBN 978-3-7344-1603-3, 64 S., € 26,90  
PDF: ISBN 978-3-7566-1603-9, € 25,99

